

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №284 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 40а, тел. 42-05-45
ИНН-3447014496, КПП-344701001, ОГРН-10234042916

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета

МОУ детского сада № 284

Протокол № 5 от «27» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детским садом № 284

А.В. Панина

«27» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с учётом мнения родительского комитета

(законных представителей)

Протокол № 1 от 27.06.2025 г.

Введен в действие

приказом № 16 от 27.06.2025 г.

Н.А./ /Коробова Н.А./



**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 284 Кировского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2025 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, Распоряжением Минпросвещения России от 6 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями от 6 апреля 2021 года, Приказом Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет цель и задачи, порядок комплектования группы детей порядок организации образовательной деятельности в группе для детей с тяжелым нарушением речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда», представляя участников коррекционно-образовательных отношений в группе и перечень необходимой документации.

1.3. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития.

1.4 Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-развивающей деятельности.

1.5 Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2.1. Целью организации коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда» является реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей, согласно утвержденному Положению о логопедической помощи.

2.2. Основные задачи реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относятся:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медицинско-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- обеспечения взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей с ТНР, в том числе и эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей).

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ.

3.1 Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения психолого-медицинско-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

3.3. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет - 10 – 12 детей.

3.4 Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.

3.5. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по завершении периода коррекционно-логопедического обучения на основании ППк ДОУ и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

3.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной

специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:00 до 19:00.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АОП ДОУ для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП ДОУ с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ индивидуально и по подгруппам в соответствии с АОП дошкольного образования для детей с ТНР.

4.8. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация дошкольного образовательного учреждения.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,25 штатной единицы педагога-психолога;

5.2. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим дошкольным образовательным учреждением.

5.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- речевые карты воспитанников (учитель-логопед);
- программы логопедической работы;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед)
- журнал посещаемости логопедических занятий.
- отчетная документация по результатам логопедической работы.

6.2. Речевая карта ребенка заполняется учителем-логопедом на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений. Форма перспективного плана выбирается специалистом.

6.5. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задания учителя-логопеда, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.6. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Учитель-логопед вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляют старший воспитатель.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.